|  |
| --- |
| Weiterbildung: Checkliste «Vernetztes Lernen»Ergänzend zum [erweiterten SAMR-Modell](https://digileb.phbern.ch/didaktisches-design/digitales-didaktisches-design/d3-canvas/) unterstützt diese Checkliste die Planung vernetzte Szenarienfür das Lernen in Communitys und Netzwerken im virtuellen Lernraum. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Weiterbildungsangebot*** In welchem Angebot plane ich ein vernetztes Szenario?
 | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Digitale Medien (Medienaspekt)*** Empfehle ich den TN mir bekannte Plattformen mit frei zugänglichen Publikationen und Lernmaterialien, recherchieren sie sie selbst oder stellen wir gemeinsam geeignete Quellen zusammen?
* Empfehle ich den TN mir bekannte Communitys und Netzwerke, machen sie sie selbst ausfindig oder tragen wir sie gemeinsam zusammen?
* Welches Tool (z.B. Padlet/SWITCHdrive oder ILLIAS) wähle ich für die Kursorganisation (z.B. Ablage von Aufträgen und internen Dokumenten) und Verlinkung mit weiteren Plattformen und Netzwerken?
* Wie stelle ich sicher, dass die Teilnehmenden (TN) über die Medienkompetenz und die technischen Ressourcen für ein vernetztes Szenario verfügen (z.B. Klärung und Hilfestellung beim synchronen Austausch)?
 | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Didaktisches Szenario (Strukturaspekt)*** Hat das vernetzte Szenario didaktische Konsequenzen auf vorangehende oder nachfolgende Lerngelegenheiten?

**Sachdimension*** Welches Lernprodukt erstellen die TN selbständig oder in Lerngruppen?
* Soll das Lernprodukt im ebenfalls offen und frei zugänglich sein?
* Habe ich einen klar strukturierten Auftrag vorbereitet?
* Ist der Auftrag offen genug, um verschiedene Wege zur Zielerreichung zuzulassen (Selbstorganisation)?

**Zeitdimension*** Ist der Lern-/Erarbeitungsprozess in sinnvolle Zeiteinheiten gegliedert (Meilensteine)?
* Wie oft und wann gebe ich Feedback?

**Sozialdimension*** Habe ich meine Erwartungen an das Lernen in Communitys und Netzwerken klar formuliert und sind meine Rolle und die der TN geklärt?
 | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Didaktisches Selbstverständnis (Kulturaspekt)*** Wie begleite ich die TN oder Lerngruppen beim Lernen in Communitys und Netzwerken?

**Inhaltsaspekt*** Wie bleibe ich mit den TN oder Lerngruppen zwecks Abstimmung in einem niederschwelligen Austausch (Chat, Forum, Videocall)?
* Wie ordne ich die Lernergebnisse bzw. Lernprodukte vor dem Hintergrund eines multiperspektivischen Zugangs zu Informationen im Plenum ein und reflektiere sie mit den TN?

**Beziehungsaspekt*** Was brauchen die TN, dass sie die Ergebnisse und Erkenntnisse zurück in ihre Schule tragen, damit vor Ort und zwischen den Schulen eine neue Community of Practice entstehen kann?
 | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |