|  |
| --- |
| Weiterbildung: Checkliste «Vernetztes Lernen»  Ergänzend zum [erweiterten SAMR-Modell](https://digileb.phbern.ch/didaktisches-design/digitales-didaktisches-design/d3-canvas/) unterstützt diese Checkliste die Planung vernetzte Szenarien für das Lernen in Communitys und Netzwerken im virtuellen Lernraum. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Weiterbildungsangebot**   * In welchem Angebot plane ich ein vernetztes Szenario? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Digitale Medien (Medienaspekt)**   * Empfehle ich den TN mir bekannte Plattformen mit frei zugänglichen Publikationen und Lernmaterialien, recherchieren sie sie selbst oder stellen wir gemeinsam geeignete Quellen zusammen? * Empfehle ich den TN mir bekannte Communitys und Netzwerke, machen sie sie selbst ausfindig oder tragen wir sie gemeinsam zusammen? * Welches Tool (z.B. Padlet/SWITCHdrive oder ILLIAS) wähle ich für die Kursorganisation (z.B. Ablage von Aufträgen und internen Dokumenten) und Verlinkung mit weiteren Plattformen und Netzwerken? * Wie stelle ich sicher, dass die Teilnehmenden (TN) über die Medienkompetenz und die technischen Ressourcen für ein vernetztes Szenario verfügen (z.B. Klärung und Hilfestellung beim synchronen Austausch)? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Didaktisches Szenario (Strukturaspekt)**   * Hat das vernetzte Szenario didaktische Konsequenzen auf vorangehende oder nachfolgende Lerngelegenheiten?   **Sachdimension**   * Welches Lernprodukt erstellen die TN selbständig oder in Lerngruppen? * Soll das Lernprodukt im ebenfalls offen und frei zugänglich sein? * Habe ich einen klar strukturierten Auftrag vorbereitet? * Ist der Auftrag offen genug, um verschiedene Wege zur Zielerreichung zuzulassen (Selbstorganisation)?   **Zeitdimension**   * Ist der Lern-/Erarbeitungsprozess in sinnvolle Zeiteinheiten gegliedert (Meilensteine)? * Wie oft und wann gebe ich Feedback?   **Sozialdimension**   * Habe ich meine Erwartungen an das Lernen in Communitys und Netzwerken klar formuliert und sind meine Rolle und die der TN geklärt? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Didaktisches Selbstverständnis (Kulturaspekt)**   * Wie begleite ich die TN oder Lerngruppen beim Lernen in Communitys und Netzwerken?   **Inhaltsaspekt**   * Wie bleibe ich mit den TN oder Lerngruppen zwecks Abstimmung in einem niederschwelligen Austausch (Chat, Forum, Videocall)? * Wie ordne ich die Lernergebnisse bzw. Lernprodukte vor dem Hintergrund eines multiperspektivischen Zugangs zu Informationen im Plenum ein und reflektiere sie mit den TN?   **Beziehungsaspekt**   * Was brauchen die TN, dass sie die Ergebnisse und Erkenntnisse zurück in ihre Schule tragen, damit vor Ort und zwischen den Schulen eine neue Community of Practice entstehen kann? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |