|  |
| --- |
| Weiterbildung: Checkliste «Kollaboratives Lernen»Ergänzend zum [erweiterten SAMR-Modell](https://digileb.phbern.ch/didaktisches-design/digitales-didaktisches-design/d3-canvas/) unterstützt diese Checkliste die Planung parallele Szenarienfür kooperatives und kollaboratives Lernen im virtuellen Lernraum. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Weiterbildungsangebot*** In welchem Angebot plane ich ein paralleles Szenario?
 | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Digitale Medien (Medienaspekt)*** Welche Funktionen (z.B. Inhalte erstellen, bearbeiten, veröffentlichen, teilen, kommentieren) und Formate (z.B. Text, Bild, Audio, Video) sollten die verwendeten Plattformen für kollaboratives Arbeiten unterstützen?
* Schlage ich eine gemeinsame Plattform vor (z.B. MS Office, Miro, Padlet) vor oder überlasse ich im Sinne der Selbstorganisation den Gruppen die Wahl einer Plattform?
* Welches Tool (z.B. Padlet/SWITCHdrive oder ILLIAS) wähle ich für die Kursorganisation (z.B. Ablage von Aufträgen und internen Dokumenten) und die Verlinkung mit weiteren Tools (z.B. für Kollaboration und Kommunikation)?
* Wie stelle ich sicher, dass die Teilnehmenden (TN) über die Medienkompetenz und die technischen Ressourcen für ein paralleles Szenario verfügen (z.B. Klärung und Hilfestellung beim synchronen Austausch)?
 | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Didaktisches Szenario (Strukturaspekt)*** Hat das parallele Szenario didaktische Konsequenzen auf vorangehende oder nachfolgende Lerngelegenheiten?

**Sachdimension*** Welches Lernprodukt erstellen die TN in der Partnerarbeit oder Gruppenarbeit?
* Habe ich einen klar strukturierten Auftrag vorbereitet?
* Ist der Auftrag offen genug, um verschiedene Wege zur Zielerreichung zuzulassen (Selbstorganisation der Gruppen)?

**Zeitdimension*** Ist der Lern-/Erarbeitungsprozess in sinnvolle Zeiteinheiten gegliedert (Meilensteine)?
* Wie oft und wann gebe ich Feedback?

**Sozialdimension*** Habe ich meine Erwartungen an kooperatives und kollaboratives Lernen klar formuliert und sind meine Rolle und die der TN geklärt?
 | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Didaktisches Selbstverständnis (Kulturaspekt)** * Wie begleite ich die Partnerarbeiten und Gruppenarbeiten beim kooperativen und kollaborativen Lernen?

**Inhaltsaspekt*** Wie bleiben die TN in einer Partnerarbeit oder Gruppenarbeit zwecks Abstimmung in einem niederschwelligen Austausch (Chat, Forum, Videocall)?
* Gebe ich der Gruppe bzw. den TN ein asynchron (z.B. Text-, Sprach- oder Videonachricht) oder ein synchron (z.B. Videocall) Feedback?

**Beziehungsaspekt*** Wissen die Gruppen und TN, dass ich zeitnah für einen informellen Austausch (z.B. E-Mail, Chat) oder für eine Sprechstunde (z.B. Videocall) über Befindlichkeiten und Verständnisfragen zur Verfügung stehe?
 | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |