|  |
| --- |
| Weiterbildung: Checkliste «Kollaboratives Lernen»  Ergänzend zum [erweiterten SAMR-Modell](https://digileb.phbern.ch/didaktisches-design/digitales-didaktisches-design/d3-canvas/) unterstützt diese Checkliste die Planung parallele Szenarien für kooperatives und kollaboratives Lernen im virtuellen Lernraum. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Weiterbildungsangebot**   * In welchem Angebot plane ich ein paralleles Szenario? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Digitale Medien (Medienaspekt)**   * Welche Funktionen (z.B. Inhalte erstellen, bearbeiten, veröffentlichen, teilen, kommentieren) und Formate (z.B. Text, Bild, Audio, Video) sollten die verwendeten Plattformen für kollaboratives Arbeiten unterstützen? * Schlage ich eine gemeinsame Plattform vor (z.B. MS Office, Miro, Padlet) vor oder überlasse ich im Sinne der Selbstorganisation den Gruppen die Wahl einer Plattform? * Welches Tool (z.B. Padlet/SWITCHdrive oder ILLIAS) wähle ich für die Kursorganisation (z.B. Ablage von Aufträgen und internen Dokumenten) und die Verlinkung mit weiteren Tools (z.B. für Kollaboration und Kommunikation)? * Wie stelle ich sicher, dass die Teilnehmenden (TN) über die Medienkompetenz und die technischen Ressourcen für ein paralleles Szenario verfügen (z.B. Klärung und Hilfestellung beim synchronen Austausch)? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Didaktisches Szenario (Strukturaspekt)**   * Hat das parallele Szenario didaktische Konsequenzen auf vorangehende oder nachfolgende Lerngelegenheiten?   **Sachdimension**   * Welches Lernprodukt erstellen die TN in der Partnerarbeit oder Gruppenarbeit? * Habe ich einen klar strukturierten Auftrag vorbereitet? * Ist der Auftrag offen genug, um verschiedene Wege zur Zielerreichung zuzulassen (Selbstorganisation der Gruppen)?   **Zeitdimension**   * Ist der Lern-/Erarbeitungsprozess in sinnvolle Zeiteinheiten gegliedert (Meilensteine)? * Wie oft und wann gebe ich Feedback?   **Sozialdimension**   * Habe ich meine Erwartungen an kooperatives und kollaboratives Lernen klar formuliert und sind meine Rolle und die der TN geklärt? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Didaktisches Selbstverständnis (Kulturaspekt)**   * Wie begleite ich die Partnerarbeiten und Gruppenarbeiten beim kooperativen und kollaborativen Lernen?   **Inhaltsaspekt**   * Wie bleiben die TN in einer Partnerarbeit oder Gruppenarbeit zwecks Abstimmung in einem niederschwelligen Austausch (Chat, Forum, Videocall)? * Gebe ich der Gruppe bzw. den TN ein asynchron (z.B. Text-, Sprach- oder Videonachricht) oder ein synchron (z.B. Videocall) Feedback?   **Beziehungsaspekt**   * Wissen die Gruppen und TN, dass ich zeitnah für einen informellen Austausch (z.B. E-Mail, Chat) oder für eine Sprechstunde (z.B. Videocall) über Befindlichkeiten und Verständnisfragen zur Verfügung stehe? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |