|  |
| --- |
| Weiterbildung: Checkliste «Selbständiges Lernen»  Ergänzend zum [erweiterten SAMR-Modell](https://digileb.phbern.ch/didaktisches-design/digitales-didaktisches-design/d3-canvas/) unterstützt diese Checkliste die Planung asynchroner Szenarien für selbstständiges und selbstgesteuertes Lernen im virtuellen Lernraum. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Weiterbildungsangebot**   * In welchem Angebot plane ich ein asynchrones Szenario? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Digitale Medien (Medienaspekt)**   * Welche Lernmaterialien (z.B. Wissensinhalte) digitalisiere ich in welchem Format (z.B. Screencast)? * In welchem Format digitalisiere ich den Auftrag (z.B. PDF oder Video)? * Wo stelle ich die Lernmaterialien und den Auftrag den Teilnehmenden (TN) zur Verfügung (z.B. Dateiablage oder ILIAS)? * Wo dokumentieren die TN ihre Lernfortschritte (z.B. MS Office, ILIAS oder Portfolio)? * Wie stelle ich sicher, dass die TN über die Medienkompetenz und die technischen Ressourcen für ein asynchrones Szenario verfügen (z.B. Klärung und Hilfestellung beim synchronen Austausch)? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Didaktische Szenarien (Strukturaspekt)**   * Hat das asynchrone Szenario didaktische Konsequenzen auf vorangehende oder nachfolgende Lerngelegenheiten?   **Sachdimension**   * Habe ich einen klar strukturierten Auftrag vorbereitet (Kontext, Aufgabe, Ziel, Aufwand, Zeit, Ergebnis, Anschlussaktivitäten etc.)? * Sind die digitalisierten Lernmaterialien vollständig und aktuell?   **Zeitdimension**   * Wann erteile ich den Auftrag, damit die TN genügend Zeit haben? * Erinnere ich daran, wenn Termine nicht eingehalten werden? * Wann gebe ich Feedback?   **Sozialdimension**   * Habe ich meine Erwartungen an selbständiges und selbstgesteuertes Lernen klar formuliert und sind meine Rolle und die der TN geklärt? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Didaktisches Selbstverständnis (Kulturaspekt)**   * Begleite ich die TN beim selbständigen und selbstgesteuerten Lernen? Wenn ja, wie (Inhaltsaspekt und Beziehungsaspekt)?   **Inhaltsaspekt**   * Wie gebe ich den TN ein Feedback (z.B. Text-, Sprach- oder Videonachricht)?   **Beziehungsaspekt**   * Wissen die TN, ob und wie ich während der asynchronen Lerngelegenheit für inhaltliche Fragen erreichbar bin (z.B. E-Mail, Forum, Chat)? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |