|  |
| --- |
| Weiterbildung: Checkliste «Selbständiges Lernen»Ergänzend zum [erweiterten SAMR-Modell](https://digileb.phbern.ch/didaktisches-design/digitales-didaktisches-design/d3-canvas/) unterstützt diese Checkliste die Planung asynchroner Szenarienfür selbstständiges und selbstgesteuertes Lernen im virtuellen Lernraum. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Weiterbildungsangebot*** In welchem Angebot plane ich ein asynchrones Szenario?
 | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Digitale Medien (Medienaspekt)*** Welche Lernmaterialien (z.B. Wissensinhalte) digitalisiere ichin welchem Format (z.B. Screencast)?
* In welchem Format digitalisiere ich den Auftrag (z.B. PDF oder Video)?
* Wo stelle ich die Lernmaterialien und den Auftrag den Teilnehmenden (TN) zur Verfügung (z.B. Dateiablage oder ILIAS)?
* Wo dokumentieren die TN ihre Lernfortschritte (z.B. MS Office, ILIAS oder Portfolio)?
* Wie stelle ich sicher, dass die TN über die Medienkompetenz und die technischen Ressourcen für ein asynchrones Szenario verfügen (z.B. Klärung und Hilfestellung beim synchronen Austausch)?
 | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Didaktische Szenarien (Strukturaspekt)*** Hat das asynchrone Szenario didaktische Konsequenzen auf vorangehende oder nachfolgende Lerngelegenheiten?

**Sachdimension*** Habe ich einen klar strukturierten Auftrag vorbereitet (Kontext, Aufgabe, Ziel, Aufwand, Zeit, Ergebnis, Anschlussaktivitäten etc.)?
* Sind die digitalisierten Lernmaterialien vollständig und aktuell?

**Zeitdimension*** Wann erteile ich den Auftrag, damit die TN genügend Zeit haben?
* Erinnere ich daran, wenn Termine nicht eingehalten werden?
* Wann gebe ich Feedback?

**Sozialdimension*** Habe ich meine Erwartungen an selbständiges und selbstgesteuertes Lernen klar formuliert und sind meine Rolle und die der TN geklärt?
 | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Didaktisches Selbstverständnis (Kulturaspekt)*** Begleite ich die TN beim selbständigen und selbstgesteuerten Lernen? Wenn ja, wie (Inhaltsaspekt und Beziehungsaspekt)?

**Inhaltsaspekt*** Wie gebe ich den TN ein Feedback (z.B. Text-, Sprach- oder Videonachricht)?

**Beziehungsaspekt*** Wissen die TN, ob und wie ich während der asynchronen Lerngelegenheit für inhaltliche Fragen erreichbar bin (z.B. E-Mail,Forum, Chat)?
 | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |